

Koncepcja pracy Zespołu Szkół Publicznych w Mrokowie

MISJA SZKOŁY

*Dzisiaj należy wiedzieć, co trzeba poznawać **jutro**, by radzić sobie **pojutrze**.*

Wspólnie ze społecznością uczniowską i ich rodzicami kształtujemy osobowość młodego człowieka i wspieramy jego indywidualny rozwój.

WIZJA SZKOŁY

Naszym zadaniem jest stworzenie szkoły przyjaznej i bezpiecznej, kształtującej odpowiedni system wartości z uwzględnieniem tradycji patriotycznych.

Podstawą naszego działania jest niesienie pomocy uczniowi w trudnych sytuacjach szkolnych i życiowych oraz wspieranie jego rozwoju na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości.

Nasz cel chcemy osiągnąć dzięki współpracy (uczniów, nauczycieli, rodziców i władz szkolnych) opartej na dialogu i wzajemnym szacunku.

Stosujemy nowoczesne metody i techniki pracy dydaktycznej i wychowawczej. Na lekcjach wykorzystujemy narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnej, dzięki którym uczniowie przygotowują się do życia w społeczeństwie informacyjnym.

Dążymy do tego, aby:

- uczniowie maksymalnie rozwijali swoje umiejętności i prezentowali odpowiednie postawy w aspektach: intelektualnym, duchowym, społecznym, emocjonalnym i fizycznym,
- rodzice darzyli nas zaufaniem i aktywnie wspierali nasze działania,
- nauczyciele mieli pełną satysfakcję z wykonywanej pracy, a szkoła cieszyła się uznaniem całego środowiska.

SYLWETKA ABSOLWENTA ZSP W MROKOWIE

Rozwój młodego człowieka zależy przede wszystkim od jego życiowych decyzji, dlatego też zadaniem szkoły jest wspieranie i służenie pomocą uczniowi i jego rodzicom. Naszym celem jest ukształtowanie postawy absolwenta, który powinien:

- posiadać wiedzę i umiejętności, które umożliwią mu w sposób świadomy podjęcie nauki na wyższym etapie edukacyjnym,
- być człowiekiem obowiązkowym i odpowiedzialnym,
- być człowiekiem kulturalnym, umiejącym zachować się stosownie do sytuacji,
- obdarzać szacunkiem w życiu codziennym samego siebie i innych,

- dbać o swoje zdrowie i wszechstronny rozwój,
- rozwijać swoje zainteresowania i pasje,
- okazywać wrażliwość potrzebującym, w tym osobom niepełnosprawnym,
- odznaczać się tolerancją, poczuciem sprawiedliwości, odróżniać dobro od zła,
- kultywować tradycję własnego narodu,
- samodzielnie podejmować decyzje oraz ponosić konsekwencje dokonanych wyborów,
- podejmować inicjatywy w sposób twórczy,
- współpracować w zespole,
- mieć świadomość zagrożeń cywilizacyjnych i umieć im przeciwdziałać,
- dostrzegać swoje miejsce w przyrodzie oraz podejmować działania na rzecz środowiska naturalnego,
- wykorzystywać w codziennym życiu, w sposób świadomy, technologię informacyjną,
- komunikować się w języku ojczystym i w językach obcych,
- dostrzegać praktyczne znaczenie wiedzy i umiejętności nabytych w szkole.

KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY

Zarządzanie i organizacja

KRYTERIA SUKCESU

1. Wewnętrzne prawo i kierunki działania szkoły są znane i akceptowane przez uczniów, rodziców i nauczycieli.
2. Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski uczestniczą w tworzeniu dokumentacji szkolnej.
4. Nadzór pedagogiczny w szkole zapewnia rozwój i doskonalenie jakości jej pracy oraz zmierza do zaspokojenia potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli.
5. Wszystkie organy realizują swoje kompetencje w oparciu o współpracę.
6. Szkoła poprawia swoją infrastrukturę poprzez jej rozbudowę.
7. Dokumentacja szkolna jest dostępna dla uczniów i rodziców.

Działalność wychowawcza i opiekuńcza szkoły

KRYTERIA SUKCESU

1. Szkoła zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym osobom, przebywającym na jej terenie, zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki pracy oraz dostępne formy pomocy.
2. Szkoła włącza uczniów w realizację działań wychowawczych.
3. Opieka nad uczniami podczas przerw i na zajęciach jest wystarczająca.
4. Prawa i obowiązki ucznia, a także kary i nagrody określa statut.
5. Szkoła realizuje własny program wychowawczy i profilaktyczny, uwzględniający potrzeby wychowawcze uczniów, wychowanie patriotyczne i obywatelskie.
6. Szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami wspierającymi ją w pracy wychowawczej.
7. Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno- pedagogiczną.
8. Szkoła organizuje dla uczniów zajęcia specjalistyczne.
9. Uczniowie najmłodszy objęci są szczególną opieką i troską.
10. Szkoła uczy tolerancji wobec innych narodów.

Działalność dydaktyczna szkoły

KRYTERIA SUKCESU

1. Kształcenie sprzyja wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów.
2. Plan zajęć pozalekcyjnych uwzględnia zainteresowania oraz potrzeby edukacyjne i wychowawcze uczniów (także obcojęzycznych).
3. Programy nauczania zapewniają realizację podstawy programowej i indywidualny rozwój ucznia.
4. Szkoła realizuje projekty edukacyjne, umożliwiające uczniom doskonalenie kompetencji kluczowych.
5. Ocenianie jest świadomym procesem, zmierzającym do poprawy efektów kształcenia.
6. Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia.
7. Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz z ich indywidualnymi potrzebami (w tym związanych z uczniami obcojęzycznymi)

Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

KRYTERIA SUKCESU

1. Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku, upowszechnia swoje osiągnięcia, tworzy tradycję szkoły.
2. Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, są jej partnerami.
3. Szkoła współpracuje z innymi placówkami i instytucjami zewnętrznymi.
4. Szkoła podejmuje różnorodne formy preorientacji zawodowej.
5. W szkole funkcjonuje system promocji w środowisku lokalnym.
6. Szkoła integruje społeczność lokalną poprzez działalność kulturotwórczą.
7. Placówka uwrażliwia na potrzeby innych poprzez włączanie uczniów w pracę o charakterze wolontariatu.