

Zespół Szkół Publicznych

w Mrokowie

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej

Publiczne Gimnazjum im. Ks. Jana Twardowskiego

Ceremoniał szkolny

Mroków, luty 2013 r.

I. Wstęp

- 1) Ceremoniał szkolny to opis sposobów przeprowadzania najważniejszych uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru szkoły wraz ze zbiorem zasad i form określających oczekiwane zachowania się uczniów oraz innych osób w nich uczestniczących.
- 2) Ceremoniał szkolny nie ustala wszystkich szczegółów uroczystości.
- 3) W uzasadnionych przypadkach organizatorzy mogą wprowadzić określone zmiany wynikające ze specyfiki uroczystości.
- 4) Uczniowie są zobowiązani do szanowania zarówno symboli narodowych (godło państwowe, flaga narodowa, hymn państwowy), jak również symboli szkoły oraz kultywowania tradycji szkoły. Do obowiązków ucznia należy podkreślenie galowym strojem świąt i uroczystości obchodzonych w szkole. Strój galowy określony jest w Statucie szkoły - biała koszula (bluzka), ciemne spodnie lub spódnica. Strój ten obowiązuje również podczas imprez organizowanych poza szkołą, gdy uczniowie uczestniczą w nich jako jej przedstawiciele. W dniu inauguracji i zakończenia roku szkolnego uczniów obowiązuje zawsze strój galowy, co do innych dni decyzję w tej sprawie podejmuje i podaje do wiadomości dyrektor szkoły.

II. Uroczystości szkolne

Najważniejsze uroczystości tworzące ceremoniał szkoły to:

- 1) uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego;
- 2) ślubowanie klas pierwszych;
- 3) święto szkoły;
- 4) uroczyste pożegnanie absolwentów;
- 5) uroczystości związane ze świętami narodowymi – 3 maja i 11 listopada.

III. Symbole szkoły

Symbolami Szkoły Podstawowej są:

- 1) Sztandar szkoły;
- 2) Hymn szkoły;
- 3) Godło szkoły;

Symbolami Gimnazjum są:

- 4) Sztandar szkoły;
- 5) Hymn szkoły;
- 6) Godło szkoły;

IV. Sztandar Szkoły

- 1) Sztandar szkoły dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski i Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe otoczenie.
- 2) Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw jego poszanowania.

Sztandar Publicznej Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Mrokowie



Sztandar szkoły przechowywany jest w specjalnej gablocie na parterze szkoły.

Sztandar Publicznego Gimnazjum im. Ks. Jana Twardowskiego w Mrokowie



Sztandar szkoły przechowywany jest w specjalnej gablocie na parterze szkoły.

Poczet Sztandarowy Szkoły Podstawowej

- 1) Skład pocztu sztandarowego jest następujący:
 - a) chorąży – uczeń klasy szóstej (wybrany pod koniec klasy piątej)
 - b) asysta – dwie uczennice klasy szóstej (wybrane pod koniec klasy piątej).
- 2) Uczestnictwo w poczcie sztandarowym to najbardziej honorowa funkcja w szkole, dlatego też w jego składzie winni znajdować się uczniowie godni takiego zaszczytu - wyróżniający się w nauce, o nienagannej postawie moralnej i wzorowym bądź bardzo dobrym zachowaniu.
- 3) Oprócz składu zasadniczego powinien być wybrany analogiczny skład rezerwowy.
- 4) Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie:
 - a) uczeń - ciemne spodnie (granatowe lub czarne), biała koszula i krawat;
 - b) uczennice - białe bluzki i ciemne spódnice (granatowe lub czarne).
- 5) Kandydatury składu pocztu sztandarowego są przedstawiane przez wychowawców na posiedzeniu Rady Pedagogicznej (marzec- kwiecień) i przez nią zatwierdzone.
- 6) Kadencja pocztu trwa jeden rok.
- 7) Przekazywanie sztandaru odbywa się w czasie uroczystości zakończenia roku szkolnego.
- 8) O wyborze uczniów w skład pocztu sztandarowego są powiadamiani rodzice specjalnym listem okolicznościowym.
- 9) Po zakończeniu kadencji nazwiska uczniów zostają wpisane do kroniki szkoły a uczniowie otrzymują publicznie pamiątkowe dyplomy.
- 10) Decyzją Rady Pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku dokonuje się wyboru uzupełniającego.
- 11) Poczem sztandarowym opiekuje się nauczyciel wskazany przez dyrektora szkoły. Nauczyciel ten pełni również funkcję „mistrza ceremonii”, którego zadaniem jest prowadzenie uroczystości szkolnych.

Poczet Sztandarowy Gimnazjum

- 1) Skład pocztu sztandarowego:
 - a) chorąży – uczeń klasy trzeciej (wybrany pod koniec klasy drugiej)
 - b) asysta – dwie uczennice klasy trzeciej (wybrane pod koniec klasy drugiej).
- 2) Uczestnictwo w poczcie sztandarowym to najbardziej honorowa funkcja w szkole, dlatego też w jego składzie winni znajdować się uczniowie godni takiego zaszczytu - wyróżniający się w nauce, o nienagannej postawie moralnej i wzorowym bądź bardzo dobrym zachowaniu.

- 3) Oprócz składu zasadniczego powinien być wybrany analogiczny skład rezerwowy.
- 4) Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie:
 - c) uczeń - ciemne spodnie (granatowe lub czarne), biała koszula i krawat;
 - d) uczennice - białe bluzki i ciemne spódnice (granatowe lub czarne).
- 5) Kandydatury składu pocztu sztandarowego są przedstawiane przez wychowawców na posiedzeniu Rady Pedagogicznej (marzec- kwiecień) i przez nią zatwierdzane.
- 6) Kadencja pocztu trwa jeden rok.
- 7) Przekazywanie sztandaru odbywa się w czasie uroczystości zakończenia roku szkolnego.
- 8) O wyborze uczniów w skład pocztu sztandarowego są powiadamiani rodzice specjalnym listem okolicznościowym.
- 9) Po zakończeniu kadencji nazwiska uczniów zostają wpisane do kroniki szkoły a uczniowie otrzymują publicznie pamiątkowe dyplomy.
- 10) Decyzją Rady Pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku dokonuje się wyboru uzupełniającego.
- 11) Pocztem sztandarowym opiekuje się nauczyciel wskazany przez dyrektora szkoły. Nauczyciel ten pełni również funkcję „mistrza ceremonii”, którego zadaniem jest prowadzenie uroczystości szkolnych.

Insignia pocztu sztandarowego:

- a) biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze;
- b) białe rękawiczki.

Insignia pocztu sztandarowego przechowywane są gablocie razem ze sztandarem szkoły. Całością spraw organizacyjnych pocztu zajmuje się opiekun pocztu sztandarowego.

Udział sztandaru w uroczystościach szkolnych Szkoły Podstawowej:

- a) uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego;
- b) ślubowanie klas pierwszych;
- c) święto szkoły;
- d) uroczystości poza szkołą na zaproszenie innych szkół i instytucji.

Udział sztandaru w uroczystościach szkolnych Gimnazjum:

- a) uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego;
- b) ślubowanie klas pierwszych;
- c) święto szkoły;
- d) uroczystości związane ze świętami narodowymi – 3 maja i 11 listopada.
- e) uroczystości poza szkołą na zaproszenie innych szkół i instytucji.

W czasie uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru szkoły śpiewany jest hymn szkoły lub hymn państwowy. Podczas wykonywania hymnu szkoły uczniowie zachowują się tak jak w czasie wykonywania hymnu państwowego.

W trakcie przebiegu uroczystości z udziałem sztandaru ustala się następujące chwytły sztandaru:

Postawy	Opis chwytły sztandaru
postawa "zasadnicza"	Sztandar położony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawą ręką powyżej pasa, łokieć prawej ręki lekko przyciśnięty do ciała. Lewa ręka jak w postawie "zasadniczej".
postawa "spocznij"	Sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie "zasadniczej". Chorąży i asysta w postawie "spocznij"
Postawa "na ramię"	Chorąży kładzie drzewce prawą ręką (pomaga lewą) na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45 ⁰ . Płat sztandaru musi być oddalony od barku przynajmniej na szerokość dłoni.
Postawa "prezentuj"	Z postawy "zasadniczej" chorąży podnosi prawą ręką sztandar do położenia przy prawym ramieniu (dłoń prawej ręki na wysokość barku), następnie lewą ręką chwytą drzewce sztandaru tuż pod prawą, po czym opuszcza prawą ręką drzewce sztandaru do położenia pionowego przy prawym ramieniu. Lewa dłoń chwytą drzewce poniżej prawego barku.
Salutowanie sztandarem w miejscu	Wykonuje się z postawy "prezentuj"; chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar w przód do 45 ⁰ . Po czasie "salutowania" przenosi sztandar do postawy "prezentuj"
Salutowanie sztandarem w marszu	Z położenia "na ramię" w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu. Komendy: "na prawo patrz" - pochyla sztandar; "baczność" - bierze sztandar na ramię.

Wprowadzenie sztandaru

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	przygotowanie do wejścia	postawa "na ramię"
2.	"baczność", sztandar wprowadzić	uczestnicy w postawie "zasadniczej"	- wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie na ustalonym miejscu	- w postawie "na ramię w marszu" - postawa "prezentuj"
3.	"do hymnu"	uczestnicy jak wyżej	postawa "zasadnicza"	Postawa "salutowanie w miejscu"
4.	"po hymnie"	uczestnicy w postawie "spocznij"	spocznij	- postawa "prezentuj" - postawa "spocznij"

5.	można usiąść	Uczestnicy siadają	spocznij	- postawa "spocznij"
----	--------------	--------------------	----------	----------------------

Wyprowadzenie sztandaru:

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wyprowadzeniem sztandaru	spocznij	- postawa "spocznij"
2.	"baczność", sztandar wyprowadzić	uczestnicy w postawie "zasadniczej"	- postawa "zasadnicza" - wyprowadzenie sztandaru	- postawa "zasadnicza" - postawa "na ramię w marszu"
3.	spocznij	uczestnicy siadają lub opuszczają miejsce uroczystości	-----	-----

- 1) Podczas dłuższych przemarszów dopuszcza się możliwość trzymania sztandaru na ramieniu. Jednak przy wchodzeniu na salę lub plac uroczystości zawsze należy pochylić go do przodu.
- 2) W przypadku, gdy poczet sztandarowy uczestniczy w uroczystościach pogrzebowych lub ogłoszono żałobę narodową, sztandar powinien być ozdobiony czarnym kirem. Sposób udekorowania flagi kirem: wstążka czarnej materii zaczyna się w lewym górnym rogu, a kończy w połowie szerokości dolnej, czerwonej materii flagi. Nie jest określona szerokość kiru. Na sztandarze wstążkę kiru przywiesza się w miejscu jego zamocowania na drzewcu od lewej górnej strony do prawej.
- 3) W czasie uroczystości kościelnych sztandar jest wprowadzany i wyprowadzany bez podawania komend.

W czasie wprowadzania sztandaru wszyscy wstają. Poczet przechodzi przez kościół, trzymając sztandar pod kątem 45% do przodu i staje po lewej lub po prawej stronie, bokiem do ołtarza i do zgromadzonych ludzi, podnosząc sztandar do pionu. W trakcie mszy św. lub innej uroczystości członkowie pocztu sztandarowego nie klękają, nie przekazują znaku pokoju i nie wykonują żadnych innych gestów, stojąc cały czas w pozycji „Baczność” lub „Spocznij”. Pochylenie sztandaru pod kątem 45% do przodu w pozycji „Baczność” następuje w następujących sytuacjach:

- a) podczas każdego podniesienia Hostii: w czasie Przemienienia, przed Komunią Św., oraz w trakcie trzykrotnego podniesienia Monstrancji przy Wystawieniu Najświętszego Sakramentu;
- b) podczas opuszczania trumny do grobu;
- c) podczas ogłoszenia minuty ciszy dla uczczenia czyjejs pamięci;

- d) podczas składania wieńców, kwiatów i zniczy przez wyznaczone delegacje; na każde polecenie opuszczenia sztandaru wydane przez księdza lub inną przemawiającą osobę.

V. Hymn

Znajomość słów hymnu szkoły to jeden z ważnych obowiązków uczniowskich.

Hymn Szkoły Podstawowej

Hymnem Szkoły Podstawowej od 23 maja 1993 roku jest pieśń patriotyczna „Rota” ze słowami Marii Konopnickiej i muzyką Feliksa Nowowiejskiego.

Słowa hymnu Szkoły Podstawowej:

*Nie rzucim ziemi skąd nasz ród,
Nie damy pogrześć mowy,
Polski my naród, polski lud,
Królewski szczep piastowy.
Nie damy by nas zniemczył wróg!*

*Tak nam dopomóż Bóg!
Tak nam dopomóż Bóg!*

*Do krwi ostatniej kropli z żył
Bronić będziemy ducha,
Aż się rozpadnie w proch i w pył
Krzyżacka zawierucha.
Twierdzą nam będzie każdy próg.*

*Tak nam dopomóż Bóg!
Tak nam dopomóż Bóg!*

*Nie będzie Niemiec pluł nam w twarz,
Ni dzieci nam germanił!
Orężny wstanie hufiec nasz,
Duch będzie nam hetmanił.
Pójdziem, gdy zabrzmi złoty róg.*

*Tak nam dopomóż Bóg!
Tak nam dopomóż Bóg!*

*Nie damy miana Polski zgnieść,
Nie pójdziem żywo w trumnę
W Ojczyzny imię i w jej cześć
Podnosim czoła dumne.
Odzyska ziemię dziadów wnuk.*

*Tak nam dopomóż Bóg!
Tak nam dopomóż Bóg!*

Hymn Gimnazjum

Gimnazjum ma hymn od 30 maja 2008 roku.

słowa ksiądz Jan Twardowski, muzyka prof. Andrzej Cwojdzński

*Jaka to radość pomagać, dźwigać
Własne swe serce nieść jak gorączkę.
Rozdawać i wciąż czuć się bezradnym.
Wszystko jest wtedy, kiedy nic dla siebie.*

*Być jak tęcza, co sobą nie zajmuje miejsca
Biec po schodach od ziemi do nieba
Miłość światło zapala, nadzieja uczy czekać
Z dobrem przychodzi serce, chociażby maleńkie.*

*Jeżeli kochasz, czas zawsze odnajdziesz
Nie mając nawet ani jednej chwili
Na spotkanie, list, spowiedź, na obmycie rany
Na smutku w telefonie długie pół minuty.*

*Być jak tęcza, co sobą nie zajmuje miejsca
Biec po schodach od ziemi do nieba
Miłość światło zapala, nadzieja uczy czekać
Z dobrem przychodzi serce, chociażby maleńkie.*

Ceremoniał przekazania sztandaru - ślubowanie pocztu sztandarowego

Odbywa się w czasie uroczystego zakończenia roku szkolnego. Przed wprowadzeniem sztandaru należy odczytać uchwałę Rady Pedagogicznej z podaniem nazwisk obsady pocztu sztandarowego.

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają	postawa "spocznij"	postawa "spocznij"
2.	"baczność", sztandar wprowadzić	uczestnicy w postawie zasadniczej	- wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie się na ustalonym miejscu	- postawa "na ramię w marszu" - postawa "zasadnicza"
3.	poczet sztandarowy w składzie: -chorąży ucz... -asysta ucz... ucz... Wystąp!	uczestnicy postawa "zasadnicza", nowy skład pocztu występuje i ustawia się: chorąży z przodu sztandaru, asysta przodem do bocznych płaszczyzn sztandaru w odległości 1 metra od sztandaru	postawa "zasadnicza"	- postawa "zasadnicza" - postawa "prezentuj"
4.	"do ślubowania"	uczestnicy postawa "zasadnicza", nowy skład pocztu sztandarowego unosi prawe dłonie (palce jak przy salutowaniu) na sztandar i powtarza tekst ślubowania	postawa "zasadnicza"	postawa "salutowanie w miejscu"
5.	"po ślubowaniu"	uczestnicy postawa "spocznij", nowy skład pocztu opuszcza dłonie po ślubowaniu	postawa "zasadnicza"	postawa "prezentuj"
6.	"baczność" - sztandar przekazać	uczestnicy postawa "zasadnicza"	-nowy poczet w kolejności uczennica, uczeń, uczennica wykonuje krok do przodu, przyklękając na prawe kolano całuje rąbek sztandaru, po przekazaniu sztandaru dotychczasowa asysta przekazuje insygnia -ustawia się obok nowej asysty po lewej	-chorąży przekazuje sztandar ze słowami „Przekazujemy” ustawia się obok przekazanego sztandaru w postawie "spocznij-, " Nowy chorąży przyjmuje sztandar ze słowami „Przyjmujemy”

			i prawej stronie	
7.	"baczność" chorąży ucz... asysta ucz... ucz... odmaszerować "spocznij"	uczestnicy postawa "zasadnicza", uczestnicy nagradzają brawami ustępujący poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce Dyrektor dokonuje wręczenia pamiątkowych dyplomów.	postawa "zasadnicza" postawa "spocznij"	postawa "prezentuj" postawa "spocznij"
8.	"baczność" "sztandar wyprowadzić"	uczestnicy postawa "zasadnicza"	postawa "zasadnicza" wyprowadzenie sztandaru	postawa "zasadnicza" postawa "na ramie w marszu"
9.	"spocznij"	uczestnicy siedzą	-----	-----

Ad. 4 Tekst ślubowania nowego pocztu sztandarowego:

*Ślubuję godnie pełnić zaszczytny obowiązek członka pocztu sztandarowego Publicznego Gimnazjum im. Ks. Jana Twardowskiego w Mrokwie (Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Mrokwie) .
Ślubuję!*

Ad.6 Jako pierwszy zabiera głos dotychczasowy chorąży pocztu sztandarowego, który mówi:
Przekazujemy wam sztandar szkoły – symbol wiary, nadziei i miłości oraz ideałów, którym był wierny patron naszego gimnazjum Ksiądz Jan Twardowski (Maria Konopnicka). Opiekujcie się nim i godnie reprezentujcie naszą szkołę.

Chorąży nowego pocztu sztandarowego odpowiada:

Przyjmujemy od was sztandar. Obiecujemy dbać o niego, sumiennie wypełniać swoje obowiązki i być godnymi reprezentantami Gimnazjum im. Ks. Jana Twardowskiego(Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej) w Mrokwie. Po tych słowach dotychczasowa asysta przekazuje insygnia.

Chorąży salutuje sztandarem, nowy chorąży przyklęka na prawe kolano, całuje róg sztandaru, po tym następuje przekazanie sztandaru, a następnie pozostałych oznak pocztu sztandarowego: rękawiczek i szarf. Po przekazaniu sztandaru stary skład pocztu sztandarowego dołącza do pozostałych na sali uczniów.

Ceremoniał ślubowania klas pierwszych

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	uczestnicy wstają	-----	-----

2.	"bacność" - sztandar wprowadzić	uczestnicy postawa "zasadnicza"	-wprowadzenie sztandaru -zatrzymanie na ustalonym miejscu	-postawa "na ramię w marszu", -postawa "zasadnicza"
3.	"do ślubowania"	uczestnicy postawa "zasadnicza", ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania (palce jak przy salutowaniu) na wysokość oczu	postawa "zasadnicza"	-postawa "prezentuj" -postawa "salutowanie w miejscu"
4.	"po ślubowaniu"	uczestnicy "spocznij", ślubujący opuszczają rękę	postawa "spocznij"	-postawa "prezentuj" -postawa "zasadnicza"
5.	"bacność" - sztandar szkoły wyprowadzić	uczestnicy postawa "zasadnicza"	-postawa "zasadnicza" -wyprowadzenie sztandaru	-postawa "zasadnicza" -postawa "na ramię w marszu"
6.	"spocznij"	uczestnicy siadają	-----	-----

Wybrani uczniowie są ustawieni przy sztandarze, pozostali stoją w innym miejscu.

Tekst ślubowania odczytuje osoba prowadząca, uczniowie powtarzają „*ślubujemy*”

Tekst ślubowania uczniów klas pierwszych Szkoły Podstawowej:

My, uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Mrokwie w obecności nauczycieli, rodziców i kolegów ślubujemy :

- *Sumiennie wypełniać obowiązki ucznia (ślubujemy)*
- *Uczyć się pilnie, być dobrym kolegą (ślubujemy)*
- *Dbać o dobre imię klasy i szkoły (ślubujemy)*
- *Swym zachowaniem i nauką sprawiać radość rodzicom i nauczycielom (ślubujemy)*
- *Być dobrym polakiem (ślubujemy)*
- *Być wiernym ideałom naszej patronki Marii Konopnickiej j. (ślubujemy)*

Tekst ślubowania uczniów klas pierwszych Gimnazjum:

My, uczniowie klasy pierwszej, wstępujący w mury Publicznego Gimnazjum im. ks. Jana Twardowskiego w Mrokwie, uroczyste ślubujemy na sztandar naszej szkoły:

- *Wzorowo wypełniać obowiązki ucznia (ślubujemy)*
- *Aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczyć w życiu szkoły (ślubujemy)*
- *Troszczyć się o mienie, porządek i bezpieczeństwo w szkole (ślubujemy)*
- *Darzyć szacunkiem nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców (ślubujemy)*
- *Dbać o piękno mowy ojczystej (ślubujemy)*
- *Szanować poglądy i przekonania innych ludzi (ślubujemy)*
- *Być wiernym ideałom naszego patrona księdza Jana Twardowskiego (ślubujemy)*

Ceremoniał ślubowania klas kończących szkołę jest analogiczny do powyższego.

Wybrani uczniowie są ustawieni przy sztandarze, pozostali stoją w innym miejscu.

Tekst ślubowania odczytuje osoba prowadząca, uczniowie powtarzają.

Tekst ślubowania uczniów kończących Szkołę Podstawową:

My absolwenci Publicznej Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Mrokwie

Tobie Szkoło ślubujemy:

- *Dalszą pracą i nauką rozstawiać Twoje imię*
- *Wytrwale dążyć do zdobywania wiedzy*
- *Dbać o rozwój własnej osobowości*
- *W życiu kierować się prawdą i dawać jej świadectwo swoim postępowaniem*
- *Przestrzegać zasad etyki i tolerancji*
- *Być dobrymi i uczciwymi Polakami*

Tekst ślubowania uczniów kończących Gimnazjum:

My absolwenci Publicznego Gimnazjum im. Księdza Jana Twardowskiego w Mrokwie

Tobie Szkoło ślubujemy:

- *Dalszą pracą i nauką rozstawiać Twoje imię*
- *Wytrwale dążyć do zdobywania wiedzy*
- *Dbać o rozwój własnej osobowości*
- *W życiu kierować się prawdą i dawać jej świadectwo swoim postępowaniem*
- *Przestrzegać zasad etyki i tolerancji*
- *Być dobrymi i uczciwymi Polakami*

Opis zachowania uczniów w trakcie oficjalnych uroczystości

1. Osoba prowadząca uroczystość prosi o powstanie – wchodzi goście do sali gimnastycznej.
2. Osoba prowadząca uroczystość podaje komendę :
3. „Baczność”
 - a) „**Sztandar wprowadzić**” – uczniowie bez nakryć głowy, zachowują postawę zasadniczą. Poczёт sztandarowy wchodzi na miejsce uroczystości. Jeśli droga przemarszu jest wąska, poczёт może iść „gęsiego”, przy czym osoba trzymająca sztandar idzie w środku. W trakcie przemarszu wszyscy stoją, a sztandar należy pochylić pod kątem 45° do przodu. Poczёт zajmuje miejsce po lewej lub prawej stronie sali, przodem do zgromadzonych i podnosi sztandar do pionu. Po wprowadzeniu sztandaru, prowadzący podaje kolejną komendę:
 - b) „**Do hymnu państwowego**” lub „**Do hymnu szkoły**” . W trakcie hymnu sztandar jest pochylony pod kątem 45°. Po odśpiewaniu hymnu prowadzący podaje następną komendę:
 - c) „**Po hymnie**” – uczestnicy uroczystości przyjmują postawę swobodną. Hymn państwowy wykonywany jest przed hymnem szkoły w czasie uroczystości państwowych, rocznic świąt narodowych. W innych przypadkach powinien być wykonywany tylko hymn szkoły.
 - d) Na zakończenie uroczystości prowadzący podaje komendę: „**Sztandar wyprowadzić**” zachowanie młodzieży i czynności pocztu są analogiczne do sytuacji wprowadzania pocztu do sali.

Opracowanie: Maria Jolanta Borucińska