

## XI. Program realizacji doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2024/2025

Zadanie	Metody i formy pracy	Odbiorcy	Realizator	Termin
<b>POZNAWANIE SIEBIE</b>				
1. Określenie przez ucznia własnych zainteresowań, umiejętność rozpoznania zainteresowań innych osób	Zajęcia lekcyjne, zajęcia dodatkowe, zajęcia świetlicowe	Uczniowie klas I-III	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele w świetlicy, doradca zawodowy	Cały rok
2. Określenie przez ucznia własnych mocnych stron	Zajęcia lekcyjne, zajęcia świetlicowe		Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele w świetlicy	Cały rok
3. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów	koła zainteresowań, zajęcia sportowe, projekty, innowacje		wychowawcy, nauczyciele w świetlicy	Cały rok
4. Rozwijanie umiejętności emocjonalno-społecznych	Warsztaty i lekcje w ramach edukacji wczesnoszkolnej, zajęcia świetlicowe		Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele w świetlicy	Według potrzeb
5. Umożliwienie prezentowania swoich zainteresowań i uzdolnień	Organizowanie konkursów, wystawy prac uczniowskich, imprezy szkolne	Uczniowie klas I-III	Nauczyciele, nauczyciele w świetlicy,	Cały rok/ zgodnie z harmonogramem konkursów i uroczystości
<b>ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY</b>				

1. Zapoznanie z różnymi grupami zawodów, charakterystyka zawodów, przedstawienie ścieżki ich uzyskiwania oraz zapoznanie z podstawową specyfiką pracy w zawodach;	Zajęcia lekcyjne, gry i zabawy, odrywanie scenek, wycieczki,	Uczniowie klas I-III	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele w świetlicy	Cały rok
2. Praca zawodowa i jej znaczenie w życiu człowieka;	Zajęcia lekcyjne, zajęcia świetlicowe	Uczniowie klas I-III	wychowawcy, nauczyciele w świetlicy	Według harmonogramu
3. Praca wszystkich ludzi jest ważna! Wskazanie znaczenia zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje uczeń;	Zajęcia lekcyjne, zajęcia świetlicowe		Wychowawcy	I półrocze
<b>RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE</b>				
1. Kształtowanie potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;	Zajęcia lekcyjne,	Uczniowie klas I-III	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Cały rok
2. Wskazywanie różnych źródeł wiedzy i korzystanie z nich przez ucznia.	Zajęcia lekcyjne, zajęcia świetlicowe, zajęcia biblioteczne		Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
<b>PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH</b>				
1. Kim chciałbym być	Zajęcia lekcyjne, zajęcia świetlicowe	Uczniowie klas I-III	Wychowawcy	Według potrzeb

2. Planowanie jest ważne. Planowanie działań indywidualnych lub działań grupy ze wskazaniem	Zajęcia lekcyjne, zajęcia świetlicowe, projekty, praca w grupach		Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Cały rok
--	--	--	--	----------

czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;		Uczniowie klas I-III		
3. Wdrażanie do samodzielnego podejmowania decyzji przez ucznia w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą	Zajęcia lekcyjne, zajęcia świetlicowe		Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	II półrocze
4. Upowszechnianie informacji zawodoznawczych	Tworzenie gablot informacyjnych	Cała społeczność	Doradca zawodowy, pedagog	Cały rok

## Klasy 4-8

### POZNAWANIE ZASOBÓW WŁASNYCH

<b>Zadanie</b>	<b>Metody i formy pracy</b>	<b>Odbiorcy</b>	<b>Realizator</b>	<b>Termin</b>
1. Określenie zainteresowań, uzdolnień i kompetencji ucznia	Lekcje wychowawcze, zajęcia dodatkowe	Uczniowie klas IV-VIII	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, doradca zawodowy	Cały rok
2. Określenie mocnych stron ucznia i możliwości ich wykorzystania, uświadomienie wpływu stanu zdrowia na wykonywanie danego zawodu	Lekcje wychowawcze, spotkania indywidualne, zajęcia grupowe		Wychowawcy, Specjaliści szkolni, Nauczyciele, Doradca zawodowy	I półrocze

3. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów	Koła zainteresowań, Projekty, Innowacje, Koło sportowe,		Nauczyciele, Specjaliści, bibliotekarze	Cały rok
4. Umożliwienie prezentowania swoich zainteresowań i uzdolnień wobec innych osób.	Organizowanie konkursów, wystawy prac uczniowskich, imprezy szkolne		Nauczyciele, Specjaliści, bibliotekarze	Cały rok/ zgodnie z harmonogramem konkursów i uroczystości
5. Zajęcia na temat technik uczenia się, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem, zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno- społeczne.	Warsztaty i lekcje wychowawcze	Uczniowie klas VII-VII	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Według potrzeb
	Warsztaty przed egzaminem „Jak poradzić sobie ze stresem egzaminacyjnym”	Uczniowie klas VIII	Pedagog, psycholog	Cały rok
	„Jestem sobą w grupie klasowej. Moje mocne i słabe strony” - warsztaty	Uczniowie klas V-VI	Pedagog	Cały rok
6. Zachęcanie uczniów do aktywności społecznej	Działalność Samorządu Szkolnego, Szkolnego Koła Wolontariatu	Uczniowie klas I-VIII	Wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
<b>ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY</b>				

1. Zapoznanie z różnymi grupami zawodów, charakterystyka zawodów, przedstawienie ścieżki ich uzyskiwania oraz zapoznanie z podstawową specyfiką pracy w zawodach;	Lekcje wychowawcze, spotkania z przedstawicielami zawodów, wycieczki do firm	Uczniowie klas IV-VIII	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Cały rok
2. Zajęcia na temat, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;	Lekcje wychowawcze, lekcje WOS		Wychowawcy, n-l WOS,	I półrocze
3. Czynniki wpływające na wybory zawodowe;	Lekcje wychowawcze		Wychowawcy, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	I półrocze

4. Zajęcia na temat roli pieniądza we współczesnym świecie i jego związku z pracą	Lekcje wychowawcze, lekcje WDŻ, WOS		Wychowawcy, n-l WDŻ, n-l WOS	Zgodnie z harmonogramem zajęć
---	-------------------------------------	--	------------------------------	-------------------------------

### RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

1. Kształtowanie potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;	Lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, pogadanki	Uczniowie klas IV-VIII	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok
2. Wskazywanie różnych źródeł wiedzy i korzystanie z nich przez ucznia.	Lekcje przedmiotowe, Zajęcia świetlicowe, Zajęcia dodatkowe, Projekty, wycieczki		Nauczyciele	Cały rok

3. Współpraca nauczycieli, wychowawców i specjalistów szkolnych, rodziców.	Wymiana doświadczeń, udział w szkoleniach	Nauczyciele rodzice	Nauczyciele, PPP, ORE, CDN	Według potrzeb
<b>PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH</b>				
1. Udzielanie uczniom i ich rodzicom porad i konsultacji związanych z wytyczaniem celów edukacyjnych i wyborem kierunku dalszego kształcenia.	Zajęcia grupowe i spotkania indywidualne z doradcą, lekcje wychowawcze, rozmowy z pedagogiem, dni otwarte - konsultacje dla rodziców	Uczniowie klas IV-VIII; rodzice	Wychowawcy, n-le przedmiotów, doradca zawodowy, pedagog	Według potrzeb
2. Planowanie jest ważne. Planowanie działań indywidualnych lub działań grupy ze wskazaniem czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;	Lecje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, konsultacje z pedagogiem	Uczniowie klas IV-VIII	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog	Cały rok
3. Wdrażanie do samodzielnego podejmowanie decyzji przez ucznia w sprawach związanych z jego dalszą edukacją.	Prezentacja oferty szkół ponadpodstawowych i kryteriów przyjęć oraz sposobów logowania do wybranych szkół; Udział uczniów w Dniach Otwartych Szkół Ponadpodstawowych	Uczniowie klas VIII	Wychowawcy, Doradca zawodowy, pedagog	Cały rok
4. Kształtowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej	Zajęcia z doradcą zawodowym	Uczniowie klas VII-VIII	Doradca zawodowy	Cały rok
	Ankieta -rozpoznanie potrzeb uczniów związanych z wyborem dalszej drogi edukacyjnej	Uczniowie klas VIII	doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy kl. 8	Wrzesień

	Udział uczniów w targach edukacyjnych	Uczniowie klas VIII	Wychowawcy	Marzec/kwiecień
	Ankieta ewaluacyjna		wychowawcy, pedagog szkolny doradca zawodowy	Maj/czerwiec
5. Upowszechnianie informacji zawodoznawczych	Tworzenie gablot informacyjnych,	Cała społeczność	pedagog, doradca zawodowy	Cały rok