

Spotkania z logopedą -

O czym powinni pamiętać rodzice w trosce o prawidłowy rozwój językowy swojego dziecka?

Dobry klimat emocjonalny w rodzinie, zaspokajanie podstawowych potrzeb psychicznych, ograniczanie sytuacji stresowych, częste rozmowy, uczestniczenie w zabawach dziecka sprawiają, że aktywność poznawcza wzrasta, a język dziecka się lepiej rozwija. Poniżej zostaną przedstawione najważniejsze punkty dotyczące wspomaganie rozwoju mowy dziecka.

- 1. Warto zachęcać dziecko do mówienia, nawet jeśli ma zaburzoną wymowę.**
- 2. Warto czytać i opowiadać bajki, nazywać miejsca, w których dziecko się właśnie znajduje, opowiadać o otoczeniu.**
- 3. Warto uczyć dziecko wierszyków, piosenek, łamigłówek językowych, przysłów, wspólnie z nim słuchać muzyki, audycji radiowych, tańczyć.**
- 4. Warto pokazywać napisane słowa, pokazywać litery całego alfabetu, uczyć tego, iż głoska, a litera to dwa różne światy.**
- 5. Warto dostarczać dziecku bogatych i precyzyjnych informacji na temat przedmiotów, obrazów.**
- 6. Warto ćwiczyć jego aparat artykulacyjny (ćwiczenia języka, warg, ćwiczenia oddechowe). Przykłady tych ćwiczeń będą przedstawione w następujących artykułach.**
- 7. Warto być cierpliwym w odpowiadaniu na zadawane pytania.**
- 8. Nie należy naśladować dziecięcej wymowy, unikać spieszczeń.**
Używanie języka dziecka bowiem znacznie utrudnia mu naukę poprawnej mowy. Zdrobnienia stosować można głównie w zabawie.
- 9. Nie wymagać zbyt wczesnego wymawiania poszczególnych głosek.**
Zdrowe, normalnie słyszące dziecko przyswaja sobie mowę do 5-6 roku życia.
W 1-2 roku życia dziecko powinno wymawiać następujące głoski: *a, o, u, i, y, e, p, pi, b, b i, m, mi, t, d, n, l.*
W 2-3 roku życia: *ę, q, w, wi, f, fi, ś, ź, ć, dź, ń, k, ki, g, gi, ch, chi, j, ł, s, z, dz.*
W 3-5 roku życia: *sz, ż, cz, dż, r.*
Rozwój poszczególnych dzieci bywa nieharmonijny zatem mogą nastąpić pewne odstępstwa. Jeżeli dziecko późno zaczęło mówić, to nie można oczekiwać, że w 6-7 roku życia rozwój jego mowy będzie zakończony. Takie dziecko będzie musiało włożyć więcej czasu i wysiłku, aby nadrobić zaległości.
Jeżeli dziecko nie jest przygotowane pod względem sprawności narządów mowy, słabo różnicuje słuchowo dźwięki mowy, a jest zmuszane do wymawiania zbyt trudnych dla niego głosek, to zaczyna je zniekształcać i wymawiać nieprawidłowo.
- 10. Nie należy nakłaniać dziecka do wielokrotnych powtórzeń nieprawidłowych wymównień w nadziei, że poprawi to jego wymowę.**
Skutkiem tego będzie utrwalenie błędnie realizowanych dźwięków.
- 11. Nie należy wyśmiewać, zawstydzać czy karać za jego nieprawidłową wymowę.**
- 12. Nie należy przestawiać dziecka leworęcznego na prawą rękę bez konsultacji z psychologiem i logopedą.**

Joanna Bałazy
logopeda ogólny
surdologopeda
glottodydaktyk
ZSP w Mrokwie