



Harmonogram projektu

Termin	Działania	Osoby odpowiedzialne
X 2016	Rozpoczęcie działań projektowych- akcja informacyjna na temat projektu, ustalenie harmonogramu działań: - zamieszczenie informacji o rekrutacji na na tablicy ogłoszeń w pokojach nauczycielkich	M. Perzyna, K. Waszczyk
XI 2016	Rekrutacja uczestników: - złożenie ankiet rekrutacyjnych, - posiedzenie Komisji Rekrutacyjnej	M. Perzyna, K. Waszczyk K. Piotrowska
XI 2016	Ogłoszenie listy osób zakwalifikowanych do udziału w projekcie oraz listy rezerwowej.	M. Perzyna, K. Waszczyk K. Piotrowska
	Ewentualne ogłoszenie rekrutacji uzupełniającej.	M. Perzyna, K. Waszczyk K. Piotrowska
XI 2016/ II 2017	Faza pisania projektu	Nauczyciele biorący udział w projekcie
VIII 2017	Zorganizowanie spotkania informacyjnego po otrzymaniu grantu POWER dla nauczycieli zakwalifikowanych do udziału w projekcie. Ustalenie terminów spotkań oraz sposobów komunikacji. Przeprowadzenie ewaluacji wstępnej ex - ante. Wstępne oszacowanie, czy i w jakim stopniu zaplanowane do realizacji działania zakończą się powodzeniem i spełnią założone cele projektu. Przydział zadań. Podpisanie umów z uczestnikami mobilności.	K. Waszczyk
IX 2017	Aktualizacja harmonogramu działań projektowych w tym mobilności i szkoleń oraz osób odpowiedzialnych za każde działanie Kontakt z partnerami – ustalenie nowych terminów działań	K. Waszczyk
IX 2017	Rozpoczęcie działań rozpowszechniających - informacja o trzymaniu grantu (w tym zakładki na stronie internetowej szkoły)	B. Piechal A. Michalczyk A. Miecznik
IX 2017	Rozpoczęcie kursów języka angielskiego w kraju po ocenie poziomów językowych.	Nauczyciele biorący udział w projekcie bez nauczycieli j. angielskiego
IX 2017	Rejestracja uczestników na kursy językowe w Wielkiej Brytanii i kulturowe w Grecji. Rezerwacja biletów lotniczych, zakwaterowania. Wybór oferty ubezpieczenia uczestników mobilności	D. Mieszkowska, R. Kiliańska A. Miecznik
	Przyjazd nauczycieli ze szkoły z Walencji	



	Przygotowanie umów z partnerem	D. Mieszkowska, R. Kiliańska, M. Stolarska
	Przygotowanie wizyty z uwzględnieniem potrzeb szkoły partnerskiej.	M. Stolarska, R. Kiliańska, M. Borucińska, K. Waszczyk
	Przesłanie informacji na temat Polski dotyczące kultury, historii i informacji praktycznych (liki do stron internetowych lub mailem)	M. Stolarska, R. Kiliańska, M. Borucińska, K. Waszczyk
	Przygotowanie ankiety ewaluacyjnej po zakończonym job-shadowingu	D. Mieszkowska, J. Januszewicz, A. Lewandowski
	Realizacja programu wizyty	M. Stolarska, R. Kiliańska, M. Borucińska, K. Waszczyk
	Spotkanie ewaluacyjne po wyjeździe gości	M. Stolarska, R. Kiliańska, M. Borucińska, K. Waszczyk
IX 2017	Spotkanie na temat realiów kulturowych Grecji dla nauczycieli biorących udział w szkoleniu	J. Januszewicz, K. Guziejko
IX 2017	Szkolenie kulturowe w Grecji Przygotowanie dokumentu Europass-Mobilność.	M. Stolarska, R. Kiliańska
IX/X 2017	Złożenie raportu indywidualnego uczestników mobilności oraz przesłanie dokumentu Europass-Mobilność.	M. Stolarska, R. Kiliańska
X 2017	Szkolenie RP na temat nowo zdobytej wiedzy i umiejętności na kursie w Grecji	M. Stolarska, R. Kiliańska
XI 2017 – IV 2017	Wdrażanie wiedzy zdobytej w Grecji w praktyce	Nauczyciele szkoły
I 2018	Spotkanie na temat realiów kulturowych w Wielkiej Brytanii dla nauczycieli biorących udział w szkoleniu	J. Januszewicz, K. Guziejko
I 2018	Wyjazd uczestników projektu na kursy językowe w Wielkiej Brytanii Przygotowanie dokumentu Europass-Mobilność.	Nauczyciele biorący udział w kursach
II 2018	Ewaluacja kompetencji językowych.	Lektorzy szkół językowych w Polsce
II 2018	Złożenie raportu indywidualnego uczestników mobilności oraz przesłanie dokumentu Europass-Mobilność.	Nauczyciele biorący udział w kursach
II 2018	Przekazanie informacji RP na temat odbytych kursów językowych, ich jakości, nowo zdobytych umiejętności.	Nauczyciele biorący udział w kursach
II 2018	Zamieszczenie informacji o odbytych kursach na stronie internetowej szkoły	A. Michalczyk, A. Miecznik B. Piechal
II 2018	Ustalenie szczegółów wizyt partnerskich w Rzymie, Fradze i Battipaglia Rezerwacja biletów lotniczych, zakwaterowania. Wybór oferty ubezpieczenia uczestników mobilności	M. Stolarska, D. Mieszkowska A. Miecznik



III/IV 2018	Szkolenie na temat kultury Chin w Muzeum Azji i Pacyfiku	D. Mieszkowska
III 2018	Spotkanie na temat realiów kulturowych we Włoszech dla nauczycieli biorących udział w „job-shadowing”	J. Januszewicz, K. Guziejko
III 2018	Wyjazd na „job-shadowing_ do Rzymu Przygotowanie dokumentu Europass-Mobilność.	Nauczyciele biorący udział w „job-shadowing”
III/IV 2018	Złożenie raportu indywidualnego uczestników mobilności oraz przesłanie dokumentu Europass-Mobilność.	Nauczyciele biorący udział w „job-shadowing”
III 2018	Przekazanie informacji RP na temat „job-shadowing”, jego jakości i sposobów pracy z uczniem obcokrajowcem zaobserwowanych w szkole goszczącej.	Nauczyciele biorący udział w „job-shadowing”
III 2018	Zamieszczenie informacji o odbytych kursach na stronie internetowej szkoły	A. Michalczyk, A. Miecznik B. Piechal
III/IV 2018	Przekazanie dyrektorom innych szkół lesznowskich zdobytą wiedzą i doświadczeniem na temat tworzenia i funkcjonowania oddziałów przygotowawczych oraz innego modelu funkcjonowania szkoły na przykładzie włoskiej szkoły Montessori.	M. Perzyna, M. Borucińska
IV 2018 – IV 2019	Wykorzystanie wybranych rozwiązań szkoły rzymskiej w szkole	Nauczyciele szkoły
IV 2018	Spotkanie na temat realiów kulturowych w Hiszpanii dla nauczycieli biorących udział w „job-shadowing”	J. Januszewicz, K. Guziejko
IV 2018	Wyjazd na „job-shadowing_ do Fragi i Battipaglia Przygotowanie dokumentu Europass-Mobilność.	Nauczyciele biorący udział w „job-shadowing”
V/V 2018	Złożenie raportu indywidualnego uczestników mobilności oraz przesłanie dokumentu Europass-Mobilność.	Nauczyciele biorący udział w „job-shadowing”
IV 2018	Przekazanie informacji RP na temat „job-shadowing”, jego jakości i sposobów pracy z uczniem obcokrajowcem zaobserwowanych w szkole goszczącej.	Nauczyciele biorący udział w „job-shadowing”
IV 2018	Zamieszczenie informacji na temat „job-shadowing” na stronie internetowej szkoły	A. Michalczyk, A. Miecznik B. Piechal
IV 2018 – IV 2019	Wykorzystanie wybranych rozwiązań szkoły hiszpańskiej i włoskiej (Battipaglia) w szkole	Nauczyciele szkoły
IV 2018	Rejestracja uczestnika na kurs językowy na Cyprze Rezerwacja biletów lotniczych, zakwaterowania. Wybór oferty ubezpieczenia uczestnika mobilności	K. Waszczyk
IV 2018	Rejestracja uczestników na kurs kulturowy na Cyprze. Rezerwacja biletów lotniczych, zakwaterowania. Wybór oferty ubezpieczenia uczestników mobilności	R. Kiliańska
V 2018	Ustalenie szczegółów wizyt partnerskich w Walencji Rezerwacja biletów lotniczych, zakwaterowania. Wybór oferty ubezpieczenia uczestników mobilności	M. Stolarska
VI 2018	Spotkanie na temat realiów kulturowych na Cyprze	J. Januszewicz, K. Guziejko
VII 2018	Szkolenie kulturowe na Cyprze Przygotowanie dokumentu Europass-Mobilność.	M. Stolarska, R. Kiliańska
VII/VIII 2018	Złożenie raportu indywidualnego uczestników mobilności oraz przesłanie dokumentu Europass-Mobilność.	M. Stolarska, R. Kiliańska



VIII 2018	Szkolenie RP na temat nowo zdobytej wiedzy i umiejętności na kursie na Cyprze	M. Stolarska, R. Kiliańska
VIII 2018 – IV 2019	Wdrażanie wiedzy zdobytej na Cyprze w praktyce	Nauczyciele szkoły
IX 2018	Zamieszczenie informacji o odbytym szkoleniu na stronie internetowej szkoły	A. Michalczyk, A. Miecznik B. Piechal
VIII 2018	Kurs językowy na Cyprze Przygotowanie dokumentu Europass-Mobilność.	K. Waszczyk
VIII/IX 2018	Złożenie raportu indywidualnego uczestników mobilności oraz przesłanie dokumentu Europass-Mobilność.	K. Waszczyk
VIII 2018	Przekazanie informacji RP na temat odbytego kursu językowych, ich jakości, nowo zdobytych umiejętności.	K. Waszczyk
IX 2018	Zamieszczenie informacji o odbytym kursie na stronie internetowej szkoły	A. Michalczyk, A. Miecznik B. Piechal
IX 2018	Ewaluacja poprawy funkcjonowania dzieci cudzoziemskich w szkole po wprowadzeniu poznanych metod	J. Januszewicz A. Lewandowski
IX 2018	Ustalenie szczegółów wizyty partnerskiej w Niemczech Rezerwacja biletów lotniczych, zakwaterowania. Wybór oferty ubezpieczenia uczestników mobilności	D. Mieszkowska
IX 2018	Wyjazd na „job-shadowing Walencji Przygotowanie dokumentu Europass-Mobilność.	Nauczyciele biorący udział w „job-shadowing”
IX 2018	Złożenie raportu indywidualnego uczestników mobilności oraz przesłanie dokumentu Europass-Mobilność.	Nauczyciele biorący udział w „job-shadowing”
X 2018	Przekazanie informacji RP na temat „job-shadowing”, jego jakości i sposobów pracy z uczniem obcokrajowcem zaobserwowanych w szkole goszczącej.	Nauczyciele biorący udział w „job-shadowing”
X 2018	Zamieszczenie informacji na temat „job-shadowing” na stronie internetowej szkoły	A. Michalczyk, A. Miecznik B. Piechal
X 2018 – IV 2019	Wykorzystanie wybranych rozwiązań szkoły hiszpańskiej w szkole	Nauczyciele szkoły
XI 2018	Spotkanie na temat realiów kulturowych w Niemczech dla nauczycieli biorących udział w „job-shadowing”	J. Januszewicz, K. Guziejko
XI 2018	Wyjazd na „job-shadowing_ do Niemiec Przygotowanie dokumentu Europass-Mobilność.	Nauczyciele biorący udział w „job-shadowing”
XI/XIII 2018	Złożenie raportu indywidualnego uczestników mobilności oraz przesłanie dokumentu Europass-Mobilność.	Nauczyciele biorący udział w „job-shadowing”
XI/XII 2018	Przekazanie informacji RP na temat „job-shadowing”, jego jakości i sposobów pracy z uczniem obcokrajowcem zaobserwowanych w szkole goszczącej.	Nauczyciele biorący udział w „job-shadowing”
XI/XII 2018	Zamieszczenie informacji na temat „job-shadowing” na stronie internetowej szkoły	A. Michalczyk, A. Miecznik B. Piechal
XII 2018 – IV 2019	Wykorzystanie wybranych rozwiązań szkoły niemieckiej w szkole	Nauczyciele szkoły



	Przygotowanie umów z partnerem	D. Mieszkowska, R. Kiliańska, M. Stolarska
	Przygotowanie wizyty z uwzględnieniem potrzeb szkoły partnerskiej.	M. Stolarska, R. Kiliańska, M. Borucińska, K. Waszczyk
	Przesłanie informacji na temat Polski dotyczące kultury, historii i informacji praktycznych (liki do stron internetowych lub mailem)	M. Stolarska, R. Kiliańska, M. Borucińska, K. Waszczyk
	Przygotowanie ankiety ewaluacyjnej po zakończonym job-shadowingu	D. Mieszkowska, J. Januszewicz, A. Lewandowski
	Realizacja programu wizyty	M. Stolarska, R. Kiliańska, M. Borucińska, K. Waszczyk
	Spotkanie ewaluacyjne po wyjeździe gości	M. Stolarska, R. Kiliańska, M. Borucińska, K. Waszczyk
IV 2019	Ewaluacja kompetencji językowych.	Lektorzy szkół językowych w Polsce
	<p>Upowszechnianie rezultatów Projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco i po każdej mobilności -spotkania, wywiady, notatki prasowe, informacje na stronę internetową szkoły. - spotkania z RP w tym szkolenia <p>Zakładane sposoby upowszechniania rezultatów wewnątrz organizacji oraz poza nią:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prezentacje multimedialne w programie Power Point opracowane przez uczestników, - artykuły pisane w oparciu o spostrzeżenia i wnioski uczestników projektu zamieszczane na stronie internetowej szkoły i publikowane w prasie lokalnej - szkolenie dla co najmniej 10 reprezentantów z 3 pozostałych szkół gminy Lesznowola zainteresowanych tematyką wielokulturowości oraz dla 3 przedstawicieli Fundacji "Świat na Wyciągnięcie Ręki", z którą szkoła współpracowała 	
	<p>Monitorowanie realizacji Projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spotkania z koordynatorem, -wywiady, -obserwacje. 	
	Ewaluacja końcowa- ex-post. Określenie jakości realizacji projektu i jej zgodności z założeniami wniosku, dokonanie merytorycznej oceny wypracowanych efektów, zbadanie poziomu i zasięgu oddziaływania projektu.	
V 2019	Przygotowanie raportu końcowego.	



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

