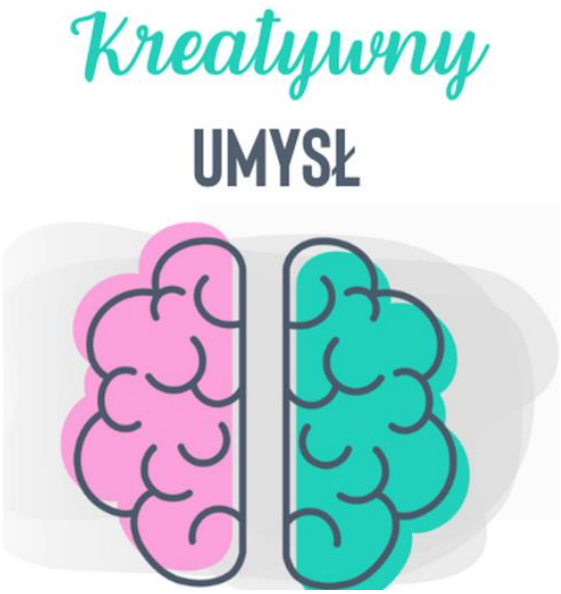
Innowacja "Kreatywny umysł"



W roku szkolnym 2022/23 wdrażałam innowację stworzoną przez p. Olgę Woj "Kreatywny umysł", która była odpowiedzią na wyzwania, jakie stawia współczesny świat młodym ludziom. Główną przyczyną opracowania innowacji była potrzeba zapoznania się z technikami efektywnej nauki oraz wykształcenia w uczniach postawy otwartości, ciekawości oraz kreatywnego i rozwojowego myślenia.

Dzięki niej uczniowie mogli rozwinąć twórcze myślenie oraz nauczyć się się technik wzmacniających pamięć i koncentrację, zdobyć pozytywne skojarzenia z procesem uczenia się. Ponadto młodzież miała możliwość pracy nad swoją uważnością. Wdrożenie innowacyjnych działań wpłynęło na rozwój kompetencji kluczowych, takich jak: kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się, kompetencje obywatelskie oraz kompetencje w zakresie przedsiębiorczości. Innowacja przyczyniła się również do realizacji *Kierunków polityki oświatowej państwa* na rok 2022/23.

Adresatami innowacji byli uczniowie klasy 6c. Czas realizacji innowacji obejmował rok szkolny 2022/23. Zajęcia odbywały się podczas lekcji wychowawczych (godzina w miesiącu).

Zagadnienia, które były omawiane na zajęciach, zostały opracowane w oparciu o „Podręcznik Trenera Kreatywnego Umysłu”. Składały się z 4 wątków tematycznych, takich jak:

- Nauka kreatywności,
- Sztuka mindmappingu,
- Pamięć i mnemotechniki,
- Postawa wobec porażek.

Podejmowane działania miały zachęcać i motywować uczniów do poznania technik wspomagających efektywną naukę oraz rozwój kompetencji przyszłości: innowacyjności i przedsiębiorczości. Zajęcia rozpoczynały się od kart wyzwań mających na celu rozwijanie i tworzenie nowych połączeń neuronalnych – Creativity (np. Wyobraź sobie, że jesteś autorem obrazu. Podaj co najmniej 10 propozycji zatytułowania go, ułóż jak najdłuższe zdanie, w którym każde słowo zaczyna się na literę T.) Neurofitness (np. Ułóż jak najdłuższe zdanie, w którym każde słowo zaczyna się na literę G, wymień kilka sposobów na to, by przesunąć budynek) i Inteligence (Znajdź wyjście z labiryntu, rozwiąż sudoku) i miały charakter praktyczny. Dzięki ćwiczeniom uczniowie dowiedzieli się, jak działa mózg i dlaczego warto mieć kreatywny umysł. Poznali odpowiedź na pytanie: Skąd się bierze kreatywność? Odkryli, że dzięki porażkom mogą odnieść sukces. Poznali różnorodne techniki zapamiętywania i koncentrowania się, takie jak: haki pamięciowe, pałac pamięci oraz techniki: pomodoro, pomarańczy, łańcuchowa i piktogramów.

Wdrożone działania były poddawane ewaluacji. Obserwacja klasy oraz rozmowy z uczniami wykazały pozytywny odbiór innowacji. Uczniom podobały się karty wyzwań oraz poznane metody zapamiętywania, które mogli wykorzystywać podczas nauki.

Danuta Rogalska