

Czy gorzka czekolada musi być gorzka... ?

W roku szkolnym 2021/22 klasa 5c objęta została innowacją pedagogiczną "Czy gorzka czekolada musi być gorzka? - czyli rozważania o ważnych sprawach". Innowacja wdrażana była w trakcie lekcji wychowawczych. Miejscem realizacji działań była biblioteka szkolna.

Głównym celem nowatorskich działań była nauka krytycznego i logicznego myślenia w oparciu o analizę tekstu literackiego oraz uświadomienie młodzieży wartości wynikających z poznania i zrozumienia własnych stanów emocjonalnych oraz uczuć innych osób.

Wszystkie problemy poruszane w ramach innowacji dotyczyły tekstów literackich pochodzących z książki "Gorzka czekolada i inne opowiadania o ważnych sprawach". Wybór utworów był wynikiem przeprowadzonej ankiety wśród uczniów.

1. Barbara Kosmowska „Szacun i gorzka czekolada” - szacunek
2. Paweł Beręsewicz „System” - życzliwość
3. Katarzyna Ryrych „Niebieska kredka” - uczciwość
4. Katarzyna Terechowicz „Kacper” - odwaga
5. Wojciech Cesarz „Dolina jeleni” - odpowiedzialność

Na koniec przeprowadzona została ewaluacja. Zadaniem uczniów było stworzenie plakatu na temat jednego z poruszanych podczas innowacji zagadnień oraz wypełnienie ankiety w aplikacji Forms.

SZANUJ INNYCH!

Co to jest SZACUNEK?

Szacunek to bycie miłym i tolerowanie ludzi w swoim otoczeniu.

Jeśli chcesz być szanowanym, musisz szanować innych.

Przykładem nieszanowania ludzi jest Amela z teksta „Gorzka czekolada”, która nieszanowała i nieakceptowała nowej uczennicy.



Dzień Dobry!



Witam!



ODWAŻA




To ja skłoniłam
niekwestionując
wiedzę




Uczciwość

- prawdomówność,
- szanowanie cudzej własności,
- przestrzeganie prawa,
- wywiązywanie się z obowiązków.

to ja!!! obradka
niebieski
Pozegnanie!









RZECZ

ODPOWI

Posiadanie
zwierzęta
WIOŻE SIĘ:

- ⊙ Wyrowadzenie na spacer
- ⊙ sprzątanie po nim
- ⊙ poświęcenie mu dużo czasu
- ⊙ odpowiedzialność za jego czyny

EDZIALNOŚĆ





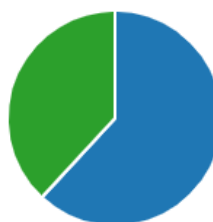


Wyniki ankiety:

1. Czy podobały Ci się zajęcia prowadzone w ramach innowacji?

[Więcej szczegółów](#)

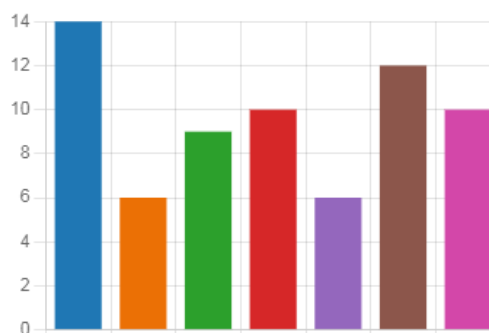
● tak	13
● nie	0
● częściowo tak	8



2. Które z wymienionych poniżej aktywności - wg Ciebie - były najciekawsze?

[Więcej szczegółów](#)

● praca w grupie	14
● kto zasługuje na klasowy szacun...	6
● jestem twoim "tajnym" agentem...	9
● tworzenie plakatów	10
● dyskusja	6
● filmiki /animacje	12
● możliwość prezentacji własnych...	10



3. Który z omawianych tekstów był dla Ciebie najtrudniejszy?

[Więcej szczegółów](#)

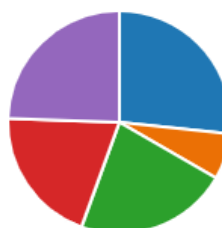
● "Szacun i gorzka czekolada"	11
● "System "	11
● "Niebieska kredka"	7
● "Kacper"	7
● "Dolina jeleni"	6



4. Omawianie którego tekstu najbardziej ci się podobało?

[Więcej szczegółów](#)

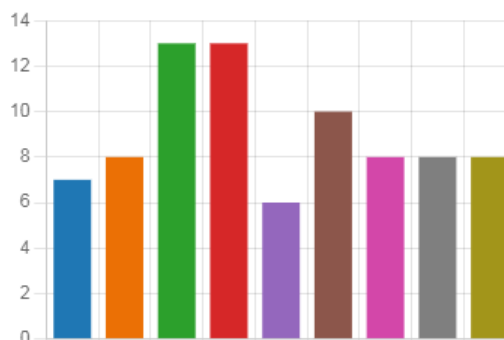
● "Szacun i gorzka czekolada"	12
● "System"	3
● "Niebieska kredka"	10
● "Kacper"	9
● "Dolina jeleni"	11



5. Które z wymienionych poniżej umiejętności - wg Ciebie - udało Ci się najbardziej rozwinąć?

[Więcej szczegółów](#)

● nauka krytycznego i logicznego ...	7
● uświadomienie sobie wartości ...	8
● rozpoznawanie oraz nazywanie ...	13
● nauka argumentacji, prowadze...	13
● kształtowanie właściwych posta...	6
● uczenie funkcjonowania w grup...	10
● uświadamianie konsekwencji p...	8
● wskazywanie sposobów rozwią...	8
● rozwijanie kompetencji językow...	8



Dzięki podjętym działaniom uczniowie kształtowali postawę szacunku dla uniwersalnych wartości oraz uświadamiali sobie konsekwencje dokonywanych wyborów. Uczyli się również wnioskowania przyczynowo - skutkowego. Innowacja przyczyniła się do podniesienia jakości pracy szkoły.

Autorzy innowacji: Danuta Rogalska, Agnieszka Kostyra, Magdalena Boruc